

Аутизм:

- изменения психики ребенка в системе негативных явлений, выраженных в дисгармоничности клинической структуры нарушения, конфликт с окружающим миром.
- «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой» (К.С.Лебединская).

Основные причины аутизма:

- наследственность + «вредные» факторы в период внутриутробного развития (физическая и психическая травма, инфекционные заболевания, интоксикация);
- органическое поражение ЦНС;
- психогенный фактор.

Признаки:

- экстремальное (предельное) одиночество с нарушением социального развития, вне зависимости от интеллектуального развития;
- стереотипное, однообразное поведение с элементами одержимости, стремление к постоянству, болезненное отрицание всего нового (агрессия, самоагрессия, гиперактивность);
- взгляд в сторону, не выносит прямого зрительного контакта, никогда не жалуется, пытается обратить на себя внимание движением;

-особая задержка в развитии речи – при нормальном интеллекте и физическом развитии: мутизм, несоответствие активного и пассивного словарного запаса, затруднение в пересказах: эхолалии (повторение слов, фраз), слова-штампы; неправильное употребление личных местоимений (о себе в 3 лице, единственного числа), нарушения звукопроизношения, грамматического строя речи;

- сверхпристрастие к различным объектам: неадекватный просмотр фильмов и чтение книг (5-8 раз), постоянные бытовые пристрастия (пища, посуда, одежда);

- ранняя патология психических реакций, общая тревога и беспокойство, сверхценные страхи, повышенная эмоциональная и сенсорная чувствительность;

-своеобразиие интеллектуального развития (неравномерность развития абстрактных и наглядных форм);

- физические затруднения в прыжках, беге, затруднения в выполнении произвольных движений;
отказ от сюжетных игр;

- сочетание ретордации и акселерации;

- односторонность интересов и увлечений;
- оторванность от действительности (бессмысленное сочинительство, придумывание своего языка, бормотание);
- бродяжничество (бесцельная ходьба, поездки).

Коррекционно-лечебная работа:

1. Индивидуальный подход.
2. Стимуляция психической активности.
3. Формирование навыков самообслуживания.
4. Раннее начало.
5. Поведенческая терапия, пропедевтика (подготовка к действию).
6. Комплексный подход.
7. Преодоление отрицательных черт поведения, коррекция эмоциональной сферы.
8. Контроль за приемом лекарств.
9. Общеукрепляющая терапия.